



DENOMINACIÓN DEL MÓDULO
Metodología en Investigación
DENOMINACIÓN EN INGLÉS
Research Methodology

CRÉDITOS ECTS:	10	CUATRIMEST RE:		CARÁCTE R:	Obligatoria		Optativa	
---------------------------	----	---------------------------	--	-----------------------	-------------	--	----------	--

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS				
Teóricos:		Prácticos:		Actividades dirigidas:

PROFESORADO					
Nombre: Raquel Alarcón Rodríguez			DNI: [REDACTED]		
Teléfono:	E-mail: ralarcon@ual.es		Créditos: 10		
Área de conocimiento:					
Departamento: Neurociencias y Ciencias de la Salud					
Organismo:					
Nombre:			DNI:		
Teléfono:	E-mail:		Créditos:		
Área de conocimiento:					
Departamento:					
Organismo:					
Nombre:			DNI:		
Teléfono:	E-mail:		Créditos:		
Área de conocimiento:					
Departamento:					
Organismo:					



OBJETIVOS:

Adquisición de conocimientos, estrategias e instrumentos relacionados con la metodología cuantitativa y cualitativa que permita al alumnado realizar investigaciones en campo de la sexología.

Conocer el manejo de las bases de datos para acceder a las diferentes fuentes bibliográficas.
Identificar los diferentes paradigmas de la investigación en salud.

Analizar las características de la investigación cuantitativa y cualitativa

Estudiar los aspectos éticos de la investigación cuantitativa y cualitativa

Identificar las ventajas y limitaciones de los diferentes diseños de investigación de corte cualitativo y cuantitativo

Conocer e iniciarse en los métodos de recogida de información propios de la investigación cuantitativa y cualitativa

Analizar los datos de una investigación de corte cuantitativo y cualitativa

Iniciar la elaboración de informes de una investigación cuantitativa y cualitativa

OBJETIVOS EN INGLÉS:



Acquisition of knowledge, strategies and instruments related to the quantitative and qualitative methodology that allows students to conduct research in the field of sexology.

Meet the management of databases to access the various literature sources.

Identify the different paradigms of health research.

Analyze the characteristics of quantitative research and qualitative

To study the ethical aspects of quantitative and qualitative research

Identify the advantages and limitations of different research designs of qualitative and quantitative

Meet, learn about the methods of collecting information specific to the quantitative and qualitative research

Analyze data from an investigation of quantitative and qualitative

Start reporting a quantitative and qualitative

COMPETENCIAS:*Competencias Genéricas de la Universidad de Almería*

Capacidad de crítica y autocrítica

Trabajo en equipo

Capacidad para resolver problemas

Otras Competencias Genéricas

Capacidad de emitir juicios

Comprender y poseer conocimientos

1. Capacidad para identificar los fundamentos de la metodología científica desde una vertiente de la práctica sexológica.

2.- Capacidad para iniciar un diseño de investigación cuantitativa y cualitativa de acuerdo al objeto de estudio.

3.- Capacidad para acceder y manejar las fuentes de información.

4. Capacidad para la realización del trabajo de campo de una investigación de corte cuantitativo y cualitativo

5. Capacidad de generar ideas, iniciar proyectos de investigación y definir el contexto y las variables que intervienen.

6. Habilidad para analizar datos y resultados de investigación en un ambiente cambiante de la disciplina.

8. Capacidad para interpretar y criticar los informes de investigación.

CONTENIDOS TEÓRICOS:

Aspectos comunes en el proceso de investigación

La investigación en el campo de la salud y de la salud sexual.

Documentación científica: El proceso de revisión bibliográfica. Base de datos. Fuentes primarias y secundarias. Aspectos éticos de la investigación: La ética de la investigación. El consentimiento informado. Ética de la investigación.

Cualitativa

Características. El diseño cualitativo. El trabajo de campo: Permisos. Vagabundeo.

Informantes claves. Estrategia de recogida de datos: Observación. Entrevista. Grupo de discusión. Otros. Análisis de los datos. El informe de la investigación. El rigor de la investigación cualitativa.

Cuantitativa

El diseño de investigación: Tipos de diseños. Formulación de objetivos, pregunta o hipótesis de investigación. Técnicas de recogida de datos en investigación cuantitativa: Escalas de actitudes. Test. Cuestionarios. Diferencial semántico. El análisis de datos cuantitativos.

.



CONTENIDOS PRÁCTICOS:

Estadística a través del SPSS. Criterios de calidad de una investigación científica. El informe de investigación: Características del informe. Elementos del informe. Publicación de un artículo científico

ACTIVIDADES DIRIGIDAS:

La investigación en el campo de la salud y de la salud sexual.

BIBLIOGRAFÍA:

Diseños de investigaciones (*León y Montero*) - Bibliografía básica
El proceso de Investigación: de la concepción a la realidad (*Fortin MF*) - Bibliografía básica
Etnografía y diseño cualitativo en investigación educativa (*Goetz JP y Lecomte*) - Bibliografía básica
Investigación en Enfermería (*Gerrish y Lacey*) - Bibliografía básica
la integración de métodos cualitativos y cuantitativos en investigación social (*Bericat E.*) - Bibliografía complementaria
Métodos Cualitativos y cuantitativos en investigación educativa (*Cook y Reichart*) - Bibliografía básica
Métodos de investigación en educación (*Soriano E*) - Bibliografía básica
Métodos de Investigación en Psicopedagogía (*Buendía y otros*) - Bibliografía básica

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

La evaluación dependerá de:

1. La calificación de las tareas realizadas a lo largo del desarrollo de la asignatura, trabajos o actividades programadas, teniendo en cuenta aspectos como la realización o no de las mismas, la capacidad de análisis y síntesis de los materiales presentados, la capacidad expositiva y el dominio de la terminología propia de la materia.
2. La calificación de un examen final fundada en la valoración de los conocimientos abordados en la asignatura, así como de la expresión de los mismos.
3. El peso específico será el siguiente:
 - Asistencia a clases presenciales y virtuales 20%
 - Participación en clases presenciales y virtuales 20%
 - Trabajos dirigidos y exposición 30%
 - examen 30%